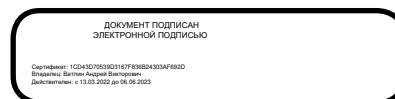


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 3
«Технологии традиционных промыслов народов Севера» г. Поронайск**

Утверждено
приказом директора
МБОУ школы-интерната №3



Рабочая учебная программа

по Географии для 7 класса

(наименование учебного предмета/ курса)

Основного общего образования, II уровень обучения

(уровень, ступень образования)

Срок реализации программы – 1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы по учебным предметам.
География. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. –
(Стандарты второго поколения); рабочей программы Предметная
линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев,
Е.К. Липкина « География» 5 – 9 классы Москва
« Просвещение»

(наименование программы, автор)

Учителем Соколовой Антониной Ивановной

(фамилия, имя, отчество учителя, составившего программу)

г. Поронайск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 7 класса средней школы составлена на основе примерной программы по учебным предметам.

География. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. –

(Стандарты второго поколения); рабочей программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2014г.

Ориентирована на: УМК «География». 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Рабочая программа *Предметная линия учебников «Полярная звезда»* В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы написана на 35 учебных недель (70 часов для 6 класса). Учебный план МБОУ школы-интерната №3 составлен из расчета 34 учебные недели в год. Соответственно в рабочей программе по географии для 7 класса на изучение предмета отведено 68 часов в год.

Таблица тем и распределение часов.

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Введение. Источники географической информации	3	3	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Население Земли	5	5	
3	Природные комплексы и регионы	6	6	
4	Природа Земли	14	14	
5	Материки и страны	40	40	
Итого		68	68	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

1. Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как

компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.
3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
4. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.
5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.
6. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
8. Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
2. Умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
3. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.
8. Умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе, осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей.
9. Умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой.
10. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования, работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.
13. Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям.
14. Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

3. Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.
4. Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
6. Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
8. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
9. Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Содержание учебного предмета.

Введение. Источники географической информации (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных

ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практикум. 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. **2. Анализ карт географического атласа.**

Тема 1. Население Земли (5 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений.

Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия.

Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум. 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира».

2. Определение на карте крупнейших городов мира. **3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».**

Тема 2. Природа Земли (14 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность

тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры.

Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера. Земная кора на карте.

Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области.

Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем.

2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства.

Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата.

Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум. 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». **3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса.** 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное).

2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (6 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». **2. Описание природных зон по плану.**

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Практикум. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору). Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Практикум. 1. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны (40 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата.

Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия.

Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода.

Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори.

Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды.

Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир.

Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения. Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке.

Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир.

Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов.

Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы.

Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Америка: образ материка. Особенности географического положения.

Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды.

Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский).

Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов

Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан.

Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут

Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато

Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско —

Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины.

Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут

Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк —

финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река

Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа.

Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров.

Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население.

Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны.

Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения.

Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты.

Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная.

Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона.

Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии.

Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море.

Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция.

Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения.

Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут

Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья.

Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара. Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии. Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению. Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни. *Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира». *Практикум*. 1. **Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору)**. 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии. Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

Перечень практических работ.

- Пр. раб № 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору).
- Пр. раб № 2 «Анализ фотографий и получение информации».
- Пр. раб №3 «Анализ географических карт атласа».
- Пр. раб № 4 «Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность».
- Пр. раб № 5 «Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира и крупнейшие города мира».
- Пр. раб №6 «Анализ карты «Строение земной коры» и обозначение на контурной карте форм рельефа».
- Пр. раб № 7 «Анализ карты среднегодовое количество осадков».
- Пр. раб № 8 «Анализ климатических диаграмм».
- Пр. раб № 9 «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли» и описание климатического пояса».
- Пр. раб №10 «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озёр Земли».

Пр. раб № 11 «Поиск географической информации в Интернете для описания водного объекта»

Пр. раб № 12 «Анализ карты «Природные зоны Земли» и описание природной зоны по плану».

Пр. раб № 13 «Сравнительная характеристика океанов».

Пр. раб № 14 «Описание г/п материка по плану»

Пр. раб № 15 «Описание населения материка».

Пр. раб № 16 «Описание страны по плану»

Пр. раб. № 17 «Путешествие по материкам и нанесение на контурную карту маршрута путешествия и геообъектов».

Пр. раб № 18 «Описание реки Амазонка по плану».

Пр. раб № 19 «Сравнительная характеристика Бразилии и Чили».

Пр. раб № 20 «Анализ карт с целью выявления особенностей климата материка».

Пр. раб № 21 «Комплексная характеристика США».

Пр. раб № 22 «Сравнительная характеристика материков Евразии и Северной Америки».

Пр. раб № 23 «Создание презентации об особенностях Германии».

Тематическое планирование.

№	Тема урока.	Количество часов
	Введение. Источники географической информации	3
1	Как вы будете изучать географию в 7 классе <i>Пр. раб № 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору)</i>	1
2	Методы изучения окружающей среды <i>Пр. раб № 2 «Анализ фотографий и получение информации»</i>	1
3	Географическая карта – как особый источник информации... <i>Пр. раб № 3 «Анализ географических карт атласа»</i>	1
	Население Земли	5
4	География рас, народов и религий. Карта народов мира	1
5	Города и сельская местность	1
6	Динамика и размещение населения Земли, отдельных регионов и стран. <i>Пр. раб № 4 «Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность»</i>	1

7	Многообразие стран. Типология современных государств <i>Пр. раб № 5 «Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира и крупнейшие города мира».</i>	1
8	Контрольное тестирование по теме: Население Земли	1
	Природа Земли.	14
9	Геологическая история Земли	1
10	Зависимость рельефа от строения земной коры. Карта строения земной коры. <i>Пр. раб №6 «Анализ карты «Строение земной коры» и обозначение на контурной карте форм рельефа»</i>	1
11	Природные ресурсы земной коры.	1
12	Температура воздуха на разных широтах	1
13	Давление воздуха и осадки на разных широтах. <i>Пр. раб № 7 «Анализ карты среднегодовое количество осадков»</i>	1
14	Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс. Ветры.	1
15	Климатообразующие факторы. <i>Пр. раб № 8 «Анализ климатических диаграмм»</i>	1
16	Климатические пояса и области Земли. <i>Пр. раб № 9 «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли» и описание климатического пояса»</i>	1
17	Океанические течения. Мировой океан и его роль в формировании климатов Земли.	1
18	Воды суши. Реки и озёра Земли. <i>Пр. раб №10 «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озёр Земли»</i>	1
19	<i>Практическая работа № 11 «Поиск географической информации в Интернете для описания водного объекта»</i>	1
20	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше.	1
21	Почвенный покров. Главные факторы почвообразования, основные зональные типы почв. Человек и почвенный покров.	1
22	<i>Контрольное тестирование по теме: Природа Земли.</i>	1
	Природные комплексы и регионы	6
23	Природные зоны Земли. <i>Пр. раб № 12 «Анализ карты</i>	

	<i>«Природные зоны Земли» и описание природной зоны по плану»</i>	
24	Океаны на поверхности Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Тихого и Северного Ледовитого океанов.	
25	Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Атлантического и Индийского океанов. <i>Пр. раб № 13 «Сравнительная характеристика океанов»</i>	
26	Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности, средневековье, в XVI – XX веках	
27	Материки на поверхности Земли.	
28	Деление Земли на части. Части света.	
	Материки и страны	40
29	Африка: образ материка: географическое положение, особенности природы. <i>Пр. раб № 14 «Описание г/п. материка по плану»</i>	
30	Африка в мире: население, хозяйственная деятельность, основные отрасли хозяйства. Путешественники и исследователи Африки. <i>Пр. раб №15 «Описание населения материка»</i>	
31	Особенности природы, населения и хозяйства Центральной, Восточной и Южной Африки. Погружение в проект	
32	Комплексная географическая характеристика Египта. <i>Пр. раб № 16 «Описание страны по плану»</i>	
33	Практическая часть проекта «Создание национального парка в Танзании» <i>Защита проекта</i>	
34	Австралия: образ материка: географическое положение, особенности природы.	
35	Путешествие по Австралии:.. Объект всемирного природного наследия: Большой Барьерный риф . <i>Пр.раб. № 17«Путешествие по матерiku и нанесение на контурную карту маршрута путешествия и геообъектов»</i>	
36	Комплексная характеристика материка Антарктида. Мини-проект «Географическая сказка о материке»	

37	Южная Америка: образ материка: географическое положение, строение земной коры, рельеф.	
38	Южная Америка: особенности климата, внутренних вод, природных зон.	
39	Латинская Америка в мире: население, хозяйственная деятельность, основные отрасли хозяйства	
40	Южная Америка – путешествие: от Огненной Земли до Бразильского плоскогорья	
41	Путешествие по Амазонии, Андам до Венесуэлы. <i>Пр. раб № 18 «Описание реки Амазонка по плану»</i>	
42	Бразилия: географическое положение, особенности природы, размещения населения и хозяйства Бразилии. <i>Пр. раб № 19 «Сравнительная характеристика Бразилии и Чили»</i>	
43	Контроль знаний по теме «Материки южного полушария»	
44	Северная Америка: образ материка: географическое положение, рельеф	
45	Северная Америка: особенности природы :климат, внутренние воды, природные зоны и органический мир <i>Пр. раб №20 «Анализ карт с целью выявления особенностей климата материка»</i>	
46	Историко-культурный регион Англо- Саксонская Америка: сравнение Канады и США	
47	Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия.	
48	Путешествие по Северной Америке: от Калифорнии до Ниагарского водопада	
49	<i>Соединённые Штаты Америки. Место в мире. Пр. раб № 21 «Комплексная характеристика США»</i>	
50	<i>Обобщение знаний по теме «Северная Америка»</i>	
51	Евразия: образ материка: географическое положение, строение земной коры, рельеф.	
52	Евразия: особенности климата, внутренних вод	
53	Природные зоны, растительный и животный мир Евразии. <i>Пр. раб № 22 «Сравнительная характеристика материков Евразии и Северная Америка»</i>	
54	Европа в мире: географическое положение, освоение,	

	население, хозяйство, страны.	
55	Путешествие по Европе вдоль Атлантического океана.	
56	Путешествие по Европе. Маршрут от Стокгольма до Севастополя.	
57	Германия. Место на карте. Место в мире. <i>Пр. раб №23 «Создание презентации об особенностях Германии»</i>	
58	Комплексная характеристика Франции.	
59	Комплексная характеристика Великобритании.	
60	Азия в мире: политическая карта региона, особенности природы, населения.	
61	Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор- Мёртвое море. Средиземноморье	
62	Путешествие по Азии. Маршрут от Ташкента на Восток	
63	Комплексная характеристика Китая.	
64	Комплексная характеристика Индии.	
65	Реализация и защита проекта «Традиции и обычаи народов мира».	
66	<i>Россия в мире</i>	
67	<i>Контроль знаний по теме «Евразия»</i>	
68	Итоговая контрольная работа	